

# **Entwurf eine Unterrichtsprobe im Fach Geschichte**

Schule: Gymnasium

Klasse: 9

## **1 Getroffene Entscheidungen**

### **1.1 Zur Unterrichtssequenz**

#### 1.1.1 Thema der Unterrichtssequenz

Ein deutscher Nationalstaat: Einigungsbemühungen nach dem Scheitern der Paulskirche bis zur Gründung des Deutschen Reichs unter besonderer Berücksichtigung des Wirken Bismarcks.

#### 1.1.2 Themen der einzelnen Unterrichtsstunden der Unterrichtssequenz

25. Mai: Zur Person Bismarcks.

27. Mai: Norddt. Bund als Ergebnis des deutsch-deutschen Krieges.

03. Juni: Die Grenzen „Deutschlands“ im 19. Jh.

08. Juni: Unterrichtsprobe

10. Juni: Anspruch und Wirklichkeit: Ideelle, politische, wirtschaftliche und soziale Konsequenzen der Reichsgründung

### **1.2. Zur Unterrichtsprobe**

#### 1.2.1 Thema der Unterrichtsprobe

Fragen an ein Bild: Die Einigung deutscher Staaten zum Deutschen Reich 1871 mit Hilfe des Bildes von Anton von Werner zur Kaiserproklamation erfragen.

#### 1.2.2 Intentionen und Ziele der Unterrichtsprobe

SPLZ: Die SuS sollen Erfahrungen mit moderativen Unterrichtsmethoden sammeln, wobei eine fragende Herangehensweise an die Geschichte gefördert wird.

Weitere Ziele sind:

Die SuS erhalten Kenntnisse über die Zusammenhänge der Reichsgründung von 1871, besonders über die Funktion Bismarcks. Weiterhin soll den SuS bewußt werden, daß hier der dt.-frz. Krieg als gemeinsame Handlung gegen einen gemeinsamen Feind (Frankreich) den deutschen Einigungsprozeß fördert (Nationalgefühl) und keine Annexionen (wie bei der Gründung des Norddt. Bundes) ausschlaggebend sind.

## 1.2.3 Geplante Unterrichtsstruktur

Lernphase	Sach- / Arbeitsschritt	U-Form	Medien
Einstieg (5 Min)	Die SuS habend die Möglichkeit unkommentiert erste Eindrücke zum Bild zu nennen	UGS mit ‚Meldekette‘	TA: Stundenthema Bild (Buch S. 188 [2])
Erarbeitung 1 (5 Min)	Aufgabe: In PA Fragen, die bei der Betrachtung offen bleiben, auf Karten schreiben (max. 3 Fragen p.P.; pro Frage eine Karte)	PA	Karten, Stifte
Auswertung 1 (10 Min)	Die SuS sollen selbständig ihre Fragen mit folgenden Aufgaben vorlesen: 1. Auf Dopplung überprüfen 2. Lassen sich ähnliche Fragen zusammenfassen (‚klumpen‘)	UGS	Karten
Sicherung 1 (10 Min)	Die zusammengefaßten Karten werden an die Tafel geklebt; dann wird versucht, eine zentrale Frage pro ‚Klumpen‘ zu finden.	UGS	Karten/ TA
Erarbeitung 2 (10 Min)	Für Lösungen müssen nun weitere Belege etc. hinzugezogen werden. Hier ein zusammenfassender Text, den die SuS in Stillarbeit lesen sollen.	Stillarbeit	Textblatt
Sicherung 2 (5 Min)	Welche Antworten wurden gefunden, welche stehen noch aus?	UGS	TA
Variation	Sollte der erste Erarbeitungsschritt zu lange dauern, wird die HA um Erarbeitung 2 ergänzt.		
HA	Welche Quellen könnte man zur Beantwortung noch offener Fragen hinzuziehen?		TA

## 1.2.4 Mögliches Tafelbild (orientiert sich an den Beiträgen der SuS)

	<p><u>Die Reichsgründung 1871</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Frage 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Karten</div> <p>Antwort 1</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Frage 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Karten</div> <p>Antwort 2</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Frage 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Karten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Karten</div> <p>Antwort 3</p> </div> </div>	<p>HA: .....</p>
--	---	------------------

1.2.5 Hausaufgabe zur Stunde  
keine

1.2.6 Hausaufgabe zur nächsten Stunde  
Welche Quellen könnte man zur Beantwortung noch offener Fragen hinzuziehen?

## 2 Anhang: Arbeitsmaterialien und Textvorlage

- a) Bild aus dem Lehrbuch (Geschichte und Geschehen III; 1. Aufl.) S. 187 [2]; hier nur sw.
- b) Textblatt: Deutsch-französischer Krieg bzw. Einigungskrieg 1870/71 und Gründung des deutschen Reiches 1871

Bild: König Wilhelm I. wird im Spiegelsaal des Schlosses von Versailles zum deutschen Kaiser ausgerufen. Buch S. 187 [2]



Zusätzliche Informationen zum Bild:

1877 hatte Anton Werner ein erstes Bild über die Kaiserproklamation nach Skizzen gemalt, die er selbst als Augenzeuge angefertigt hatte. Diese bekanntere Version von 1885 (und nicht von 1877 wie im Buch steht) entstand als Auftragsarbeit des Kaisers für Bismarcks 70. Geburtstag. Das Gemälde ist ein Beispiel für *Historienmalerei*, wobei das Geschehen idealisiert dargestellt wird. Weder trug Bismarck eine weiße Uniform, noch ging die Feier so prunkvoll und harmonisch zu, wie das Bild sie darstellt.

In der Mitte des Bildes steht Bismarck, der die Ernennungsurkunde hält, vor ihm Generalstabschef Helmuth von Moltke, im Hintergrund Kriegsminister Albrecht Roon, den der Maler auf ausdrücklichen Wunsch des Kaisers in das Bild aufgenommen hatte, obwohl er wegen Krankheit nicht teilnehmen konnte. Der Großherzog von Baden bringt ein ‚Hoch auf Kaiser Wilhelm‘ aus.